

みんな **で** わかる! みんな **に** わかる!
まなびつうしん
自分の考えをもち、仲間と共に
高まろうとする子どもの育成

令和4年度スタート

春深く、小鳥たちの声も一段とにぎやかになりました。残念ながら今年度もPTA学習参観日が実施できませんでしたが、234名の“にしっ子”は明るく元気いっぱいです。

この通信は、西仙北小学校の子どもたちの学習に関する様々な情報をお知らせしていく通信です。全校の子どもたちの『学びの力』を高めるために、おうちの皆さんと一緒に考えていきたいと思えます。どうぞよろしくお願いいたします。

さて、先週末に各学年で配布になった『学習のやくそく（持ち物編）』と『家庭学習の手引き』はご覧いただいたでしょうか。西仙北小学校と西仙北中学校では、9年間を見通して、子どもたちの自主的な学習習慣づくりを推進するために連携しています。どちらの資料も、その話し合いを基に作成したものですので、よくご確認ください。新型コロナウイルス感染拡大の収束がなかなか見えてこない状況の中ではありますが、“今できること”にしっかり取り組んで、基盤固めをしていきたいと思えます。おうちの皆さんには大変ご難儀をおかけしますが、子どもたちのよりよい将来を願って、ご家庭と学校が手を携えて子どもたちを応援していきましょう。今年度も、ご協力をよろしくお願いいたします。

令和2年度 西仙北小学校

学校では、子どもたちが学習指導や学習指導を身に付けること、授業に集中して取り組むことである。全ての学年で『学習のやくそく』について指導しています。保護者の皆様にもご理解を呼びかけています。お子さんの持ち物やその種類にこだわりのないよう、なるべくお揃いをお願いします。なお、それぞれの学年・学期でも、くり返しの持ち物を指定しています。

	1年	2年	3年	4年	5年	6年
ふてばこ (金属製の ホチキスは 控えます)	- はずった鉛筆5本(2B)	- はずった鉛筆5本(2B)	- はずった鉛筆5本(2B)	- はずった鉛筆5本(2B)	- はずった鉛筆5本(2B)	- はずった鉛筆5本(2B)
準備箱 準備袋 机の中 など	- のり - はさみ - パスタチック - クレヨン - テームペン - のり - はさみ - パスタチック - クレヨン - テームペン - のり - はさみ - パスタチック - クレヨン - テームペン	- のり - はさみ - パスタチック - クレヨン - テームペン - のり - はさみ - パスタチック - クレヨン - テームペン - のり - はさみ - パスタチック - クレヨン - テームペン	- のり - はさみ - パスタチック - クレヨン - テームペン - のり - はさみ - パスタチック - クレヨン - テームペン - のり - はさみ - パスタチック - クレヨン - テームペン	- のり - はさみ - パスタチック - クレヨン - テームペン - のり - はさみ - パスタチック - クレヨン - テームペン - のり - はさみ - パスタチック - クレヨン - テームペン	- のり - はさみ - パスタチック - クレヨン - テームペン - のり - はさみ - パスタチック - クレヨン - テームペン - のり - はさみ - パスタチック - クレヨン - テームペン	- のり - はさみ - パスタチック - クレヨン - テームペン - のり - はさみ - パスタチック - クレヨン - テームペン - のり - はさみ - パスタチック - クレヨン - テームペン

※「鉛筆」は、チャームなど付かないシンプンなものを準備してください。
※「準備箱」は、お持ち合わせがないものを(キックバック)を準備してください。
※「下じき」はA4サイズを準備してください。ノート等に書く際は必ず準備してください。
(1年生には「あいさつ下じき」配布)

それぞれ学年によって、
約束や内容が
違いますので、
よく
ご確認ください。

☆家庭学習の手引き6年生☆
西仙北小学校

学習する時間 **6年生...70分**

はじめに

- ・始めに目標をする。
- ・日づけを必ず書く。(始めた時・くわえた時・かかった時間も書く。例○○○○～△△△△)
- ・目標の書き方を教える。
- ・的を定め、または今日の課題を具体的に書く。

一人勉強の内容

【英語】
ドリルや問題集
漢字や言葉は漢文を調べてみる。(新出漢字や読めない字、意味が分からないものは辞書で調べよう)
教科書を使って英文を訳す。授業中の漢字の練習(漢字の広場) → 教科書の復習
漢字の基本的な部首や読み、書き、音読み、カタカナ読み、漢字の成り立ち
新聞やテレビなどで集めた出来事について、自分の意見を書く。

◇準備を正しく覚えていかに書く。 ◇習った漢字や熟語を使って例文を書く

【算数】
ドリルや問題集 → 計算問題 → 問題づくり(自分で問題を作成)
教科書の復習 → 次の日の予習 → 道具を使って図形を書く
グラフを書く → 表を書く → テープ図を書く

◇適度なスペースを空けて書き、時間の目安をつけて取り組む。
◇定規やコンパス、分度器などの道具を正しく使う。フリーハンドでも、図形をかけるようにする。

【その他】
覚える/調べる/まとめる
理科や社会で学習したことの情報

◇6年生＝都道府県庁所在地の名前と位置、名産品/日本の主な山脈や平野、川を覚える
◇6年生＝歴史上の土地、文化遺産の名前や位置、重要人物とその働きを覚える。
◇科学、理科、社会科(歴史)でも習得、理解が深まるようにする。
◇家族や地域の人にインタビューしたことを文章にまとめる。
◇調べたことを自分なりの工夫と方法で分かりやすくまとめる。

終わったら

- ・自分でチェック
- ・お父さんお母さんに、間違いは直してあげよう。
- ・お父さんお母さんに、お褒めをもらおう。
- ・家族がチェック
- ・よい点、がんばっている点や、具体的なコメントを書いてあげよう。
- ・工夫や勉強が深まった場合は、読者のために、自分なりに、やる気を伝えてあげよう。
- ・間違いがあったら必ず直す習慣を徹底させよう。

◇鉛筆をけずりよう。
◇準備箱・準備袋を見て、学習用具・持ち物の準備をしよう。

**全校テストで
めざせ!
グランプリ賞**

基礎的な計算力や漢字力を定着させるために、各学年で学習した内容の問題を出題する全校テスト。いよいよ連休明けからスタートです(1年生は6月から)。計算と漢字のテストが、月に1回ずつ実施されます。各学年から実施日や出題範囲について事前に連絡があります。“目標に向かって練習を積み重ねてからテストに臨む”という習慣を身に付けさせましょう。「やれば、できる!」ことを実感させ、自信をもたせたいものです。どうか、ご家庭でも、練習の過程を励ましてあげてください。

前期 漢字グランプリ賞 ... 漢字テストで4回連続100点満点
前期 計算グランプリ賞 ... 計算テストで4回連続100点満点
前期 漢字準グランプリ賞 } 前期のテストで1回だけ満点を逃したが
前期 計算準グランプリ賞 } 逃した1回は合格点に達している